

## Konzept zur Weiterentwicklung des Unterrichts in der Zweijährigen Höheren Berufsfachschule (Arbeiten im Lernatelier)

**Unterricht neu denken!** Neben der Vermittlung fachlicher Inhalte, wollen wir unsere Schülerinnen und Schüler in Ihrem beruflichen Sozialisationsprozess fördern und unterstützen. Der Erwerb von beruflichen Basisqualifikationen, die Initiierung und Begleitung von individuellen Lernprozessen, ein wertschätzendes Miteinander und die Förderung der Bereitschaft zu Leistung und Verantwortungsübernahme sind entscheidende Bausteine hierfür und werden in unserem neuen Unterrichts- und Lernkonzept umgesetzt.

Der Umbau und die Neugestaltung unserer HBFS-Unterrichtsräume zum „Lernatelier“ ist ebenfalls ein entscheidender Baustein zur Umsetzung unseres Unterrichtskonzeptes, welches fachtheoretische und fachpraktische Lernfeldinhalte verknüpft. Die flexible Raumstruktur des Lernateliers lässt verschiedenste Unterrichtsformen zu und unterstützt dadurch innovative, kreative, individuelle und handlungsorientierte bzw. produktorientierte Unterrichtsprozesse. Digitale Werkzeuge, Inhalte und Medien können praxisgerecht und prozessorientiert eingebunden werden. Umgesetzt wird dieses insbesondere mit folgenden Elementen:

- ✓ Die Lehrkräfte arbeiten im Team in enger Absprache.
- ✓ Fachpraktische und fachtheoretische Inhalte werden in Themenwochen und Wochenzielen verknüpft und angewendet.
- ✓ Alle Unterrichtsmaterialien stehen digitalisiert zur Verfügung.
- ✓ Digitale Werkzeuge und Inhalte werden konsequent genutzt.
- ✓ Das eigenständige Lernen wird mit individuell angepassten Wochenplänen strukturiert.
- ✓ Regelmäßige Feedbackgespräche, Selbsteinschätzungsbögen und Lernstandsüberprüfungen unterstützen die individuelle Aneignung von Wissen und Kompetenzen.
- ✓ Individuelle und regelmäßige Zielvereinbarungsgespräche mit Schülerinnen und Schülern stärken den persönlichen Sozialisationsprozess positiv.
- ✓ Regelmäßige Evaluation der Unterrichtsprozesse durch die Lehrkräfte fördert die Unterrichtsqualität.
- ✓ Keine 90-Minuten-Taktung mehr
- ✓ Offenes Raumkonzept/freie Raumwahl
- ✓ Eigene Arbeitsplanung
- ✓ Räume mit unterschiedlichen Arbeitsplätzen

Unser Ziel ist es die gesamten fachpraktischen- und fachtheoretischen Unterrichtsinhalte für die gesamte Ausbildungszeit (Jahrgangstufe 11 und Jahrgangstufe 12) der Zweijährigen Höheren Berufsfachschule in einer einheitlichen Struktur abzubilden und entsprechend in der „Lernatelierarbeit“ unterrichtlich umzusetzen. Die Unterrichtsziele ergeben sich aus den Lernfeldern des Rahmenlehrplans der Zweijährigen Höheren Berufsfachschule.

Aktuell werden für die fachtheoretischen- und fachpraktischen Lernfelder insgesamt 59 Wochenstunden benötigt. Für die Arbeit im „Lernatelier“ verändert sich die benötigte Stundenanzahl nicht. Für das Team haben wir aktuell die Kolleginnen Reinarz, Schulz-Conrad und Kettner vorgesehen die folgendes Gesamtvolumen an Stunden einbringen können:

Die aktuellen Planungen basieren auf der Annahme, dass es im Schuljahr 2021/2022 zwei Grundstufenklassen und eine Oberstufenklasse geben wird. Perspektivisch wird angestrebt, dass die Kolleginnen in allen Bereichen rotierend eingesetzt werden können. Die Überlegung, dass alle drei Kolleginnen in der Oberstufe eingesetzt werden sollten ist ein entscheidender Vorteil hinsichtlich der Erstellung und Durchführung der Abschlussprüfungen.

## Mögliche Stundenpläne der Grund- und Oberstufe HBFS

### Legende:

Projektarbeit „Lernatelier“

Unterrichtsfächer – Sport, Sprachen, Deutsch (nur in der 12) und Religion

### Geplante bzw. aktuelle Stundenverteilung - Grundstufe HBFS – 11HBFS 01 und 11 HBFS 02

| Stunde       | Montag                                                                                                                                             | Dienstag        | Mittwoch        | Donnerstag      | Freitag            |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------------|
| 1            | Sprachen und Sport<br><br>(hier Kürzung der um 2 Std. -<br>die Inhalte können im Projekt<br>in LF22 abgebildet werden –<br>aktuell 3+4 Stunde/REI) | REI/SCU (01+02) | REI/SCU (01+02) | REI/SCU (01+02) | REI/SCU (01+02)    |
| 2            |                                                                                                                                                    | REI/SCU (01+02) | REI/SCU (01+02) | REI/SCU (01+02) | REI/SCU (01+02)    |
| 3            |                                                                                                                                                    | REI/SCU (01+02) | REI/SCU (01+02) | REI/SCU (01+02) | Sprachen und Sport |
| 4            |                                                                                                                                                    | REI/SCU (01+02) | REI/SCU (01+02) | REI/SCU (01+02) |                    |
| 5            |                                                                                                                                                    | REI/SCU (01+02) | REI/SCU (01+02) | REI/SCU (01+02) |                    |
| 6            |                                                                                                                                                    | REI/SCU (01+02) | REI/SCU (01+02) | REI/SCU (01+02) |                    |
| Gesamtstumme |                                                                                                                                                    |                 |                 |                 | 20 Woch.-Std.      |

### Mögliche Stundenverteilung - Oberstufe HBFS - 12 HBFS 01

Diese Variante ist flexibel zu verschieben. Auch SOL-Lerneinheiten sind in den Plan zu integrieren.

| Stunde      | Montag                                                 | Dienstag                                               | Mittwoch                                               | Donnerstag                                                | Freitag                                                |
|-------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1           | REI                                                    | KET                                                    | KET                                                    | KET                                                       | Englisch, Spanisch,<br>Deutsch, Sport oder<br>Religion |
| 2           | REI                                                    | KET                                                    | KET                                                    | KET                                                       |                                                        |
| 3           | REI                                                    | KET                                                    | KET                                                    | KET                                                       |                                                        |
| 4           | REI                                                    | KET                                                    | KET                                                    | KET                                                       |                                                        |
| 5           | REI                                                    | Englisch, Spanisch,<br>Deutsch, Sport oder<br>Religion | Englisch, Spanisch,<br>Deutsch, Sport oder<br>Religion | Englisch,<br>Spanisch,<br>Deutsch, Sport<br>oder Religion | Englisch, Spanisch,<br>Deutsch, Sport oder<br>Religion |
| 6           | Englisch, Spanisch,<br>Deutsch, Sport oder<br>Religion |                                                        |                                                        |                                                           |                                                        |
| 7           |                                                        |                                                        |                                                        |                                                           |                                                        |
| 8           |                                                        |                                                        |                                                        |                                                           |                                                        |
| Summe       | REI/5 Std.                                             | KET/12 Std.                                            |                                                        |                                                           | SCU/2 Std.<br>(4 Std. BESO ggf. Mo.)                   |
| Gesamtsumme |                                                        |                                                        |                                                        |                                                           | 19 Woch.-Std.                                          |